

IQ-test niet alleen voor hoogbegaafden

Resultaat kan kinderen gelukkig maken

WILFRED SIMONS
WILFRED@ALPHEN.CC

Het afnemen van intelligentietesten bij kinderen moet worden gezien als een verworvenheid en niet als een teken van decadentie. Dat vindt de Alphenese psychologe Tineke Spruijt (46) die praktijk houdt in het Tauro Trade Center in de wijk Kerk en Zanen. „Wij vinden het heel normaal dat kinderen die goed zijn in sport, de top willen bereiken. Waarom vinden wij dat van intelligente kinderen dan niet?”

De tijden dat de juf of de meester het lestempo bepaalde waarin alle kinderen moesten meehobbelen, zijn voorbij. Scholen doen hun best om de leerlingen individueel te benaderen en uit ieder kind het beste te halen. Dat is niet altijd gemakkelijk. Van sommige kin-

deren hebben docenten (en ook vaak hun ouders) 'een onduidelijk beeld', zegt Spruijt. „Er zijn kinderen die zich bijvoorbeeld verbaal goed kunnen uiten, maar die in het dagelijks leven onhandig zijn. Ze stoten zich bijvoorbeeld snel, zijn slecht in handvaardigheid. We spreken dan van een kind met een disharmonisch profiel. De intelligentie van zulke kinderen wordt soms overschat. Een intelligentietest kan uitwijzen wat zo'n kind werkelijk kan en de school kan de lesstof daarop afstemmen.”

De zelfstandig gevestigde psychologe test sinds begin dit jaar kinderen van 6 tot en met 16 jaar in haar werkkamer in het Tauro Trade Center. Ze legt de ouders van tevoren uit dat ze het te testen kind niet moeten voorspiegelen dat ze bij een aardige dame 'een leuk ochtendje uit' gaan beleven. Een test is een serieuze zaak en

leidt soms tot teleurstellingen als een kind een bepaalde opgave niet kan maken. Maar van het resultaat, namelijk de IQ-score, kan een kind wel gelukkig worden, zeker als de intelligentie vóór de test onder- of juist overschat werd. „Het kind kan zich dan ontwikkelen en presteren op zijn of haar eigen niveau.” Intelligentietests zijn er dus niet alleen om vast te stellen of een kind hoogbegaafd is. „Nee, zeker niet”, zegt Spruijt. „Een IQ van 130 of hoger komt bij maar één à twee procent van de kinderen voor.”

Spruijt meet verbale vaardigheden (hoe goed is het kind in taal) en performale (hoe handig is het in uitvoerende taken). Kinderen die op beide terreinen ongeveer even goed scoren, hebben een harmonisch profiel, kinderen die op het ene vlak veel beter zijn dan op het andere, gelden als dis-



Psychologe Tineke Spruijt.

Foto Hedske Vochteloo

harmonisch'. Om het kind meer in balans te brengen, geeft Spruijt praktische tips. Sterk verbale kinderen raadt zij aan om te leren koken, te typen, bij de scouting te

gaan of geheugenspelletjes te doen. Performale kinderen krijgen vaak de opdracht om buitenlandse films te bekijken, zodat ze ondertiteling lezen.